

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от « 03 » 09 2018 г.



Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ «Школа- детский сад №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных и других учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся наиболее благоприятные условия развития, высокий уровень самоопределения, адаптации в современном социуме посредством установления **нового типа взаимоотношений между личностью, обществом и государством в процессе организации образования**

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений и других учреждений являются:

- наличие в сети различных учреждений и организаций, представляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- совместная разработка и утверждение образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими образовательными организациями;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации мониторинга результатов по учебным курсам и дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве участников сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация ФГБОУ «Школа- детский сад №1».

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью является создание условий для качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия учреждения с другими организациями и учреждениями образования.

2.2. Задачи:

- обеспечение доступности качественной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность обучающимся равных возможностей.
- совершенствование содержания организационно-методической работы с педагогическими кадрами, обеспечивающими качество условий образования детей, на принципах сетевой организации.
- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие учреждений образования, культуры и спорта

3.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются договорные отношения. При заключении договоров между участниками сети учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия выступают:

- комплект локальных актов и комплект договоров, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса, обеспечивающих совместную реализацию программ реализацией программ урочной и внеурочной деятельности.

рамках сетевого взаимодействия.

3.4. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения, развития и воспитания детей с использованием сетевых форм организации внеурочной деятельности:

- о праве обучающихся на освоение курсов и программ урочной и внеурочной деятельности в других образовательных организациях и учреждениях;
- порядок оформления дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в образовательных организациях дополнительного образования детей, учреждениях культуры и спорта, сторонних учреждениях;
- предельные величины нагрузки урочной и внеурочной деятельности на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;
- порядок и формы проведения мониторинга результатов урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

4. Содержание и организация сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности

4.1. Учреждение, организации дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы урочной и внеурочной деятельности, программы развития одаренных детей.

4.2. Деятельность организаций и учреждений, входящих в сетевое взаимодействие, строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), которая закрепляется договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей всех участников взаимодействия.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает учреждение и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных программ урочной и внеурочной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, конкурсы, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;

- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

- взаимообучение специалистов, обмен опытом;

- совместная экспертиза качества урочной и внеурочной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности осуществляется педагогами всех организаций и учреждений, входящих в сеть.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе учреждения образования, культуры и спорта;

- за счёт выделения ставок педагогов, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ урочной и внеурочной деятельности.

5. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта через договорные отношения и курируется администрацией учреждения.