

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 03 » 09 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ «Школа- детский сад №1»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся независимо от формы получения образования.

1.2. Данное положение принимается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается руководителем учреждения.

1.3. Целью аттестации является:

- выработка единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации, повышение ответственности каждого учителя - предметника за степень усвоения учениками государственного образовательного минимума;
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического планирования изучения учебных предметов.

1.4. Контроль знаний учащихся в общеобразовательном учреждении осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль (сентябрь) - с целью выявления остаточных знаний, обучающихся;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль - с целью отслеживания выполнения государственного образовательного стандарта по учебным предметам базисного учебного плана.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя четвертное, полугодовое оценивание и годовую аттестацию по результатам контрольных работ, тестирования, зачетов или экзаменов за учебный год.

### II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов.

2.2. В связи с переходом на ФГОС начального общего образования следует производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществлять на уровне эмоциональных оценок без фиксации их достижений в классных журналах;
- оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты образования учащихся 1-х классов, используя комплексный подход;
- вести индивидуальные карты развития учащихся 1-х классов;

- организовать работу по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений учащихся 2 - 4 классов.

2.3. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по балльной шкале.

2.5. Порядок выставления оценок:

— оценка за выполненную письменную работу выставляется в классный журнал к следующему уроку;

2.6. Учащиеся, временно находящиеся в санаторных, реабилитационных и других образовательных учреждениях временного пребывания, аттестуются на основе их обучения в этих учебных заведениях, по представленному ими документу, заверенному печатью учреждения.

2.7. Учащимся, пропустившим в течение четверти или полугодия значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов. Данное решение доводится классным руководителем до сведения родителей (законных представителей) учащихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

2.8. Учащимся, пропустившим 2/3 учебного времени без уважительной причины, в классном журнале делается сокращенная запись не аттестован (н/а).

2.12. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по итогам четверти во 2-4 классах.

2.13. Оценка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков не позднее, чем за два дня до завершения учебной четверти.

### **III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

На основании закона РФ «Об Образовании» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно во 2 - 4 .

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

- проверку навыков литературного чтения во 2 - 4-х классах;
- письменные проверочные работы по русскому языку и математике во 2 -4-х классах;

3.3. Четвертные, полугодовые и годовые оценки выставляются классными руководителями не менее, чем за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода в сводную ведомость классного журнала. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.4. С учетом введения ФГОС начального общего образования итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленных оценок по всем

