

СОГЛАСОВАНО
с общешкольным родительским
комитетом
Протокол № 1
от « 17 » 10 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Устава ФГБОУ «Школа – детский сад №1» (далее ОУ)

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется ОУ через учебный план и внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся на первой ступени в их свободное время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся ОУ, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психолога.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося ОУ.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. Руководителем внеурочной деятельности в ОУ является заместитель директора, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

1.7. Время, отводимое ОУ на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.8. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.9. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности.

1.10. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Каждый обучающийся ОУ имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.

1.11. Педагоги, осуществляющие внеурочные занятия, совместно с психологом ОУ,

оказывают психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися ОУ планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся ОУ, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся ОУ;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся ОУ к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся ОУ;
- воспитание у обучающихся ОУ гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей). Педагогические работники вправе при разработке рабочих общеобразовательных программ по внеурочной деятельности использовать примерные, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации программами, или самостоятельно разрабатывать авторские программы и соответствующие приложения к ним.

3.2. ФГБОУ «Школа – детский сад №1» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом их интересов и возможностей ОУ.

3.3. Во внеурочной деятельности реализуются программы образования детей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, проектное.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Формами организации внеурочной деятельности, посредством которых реализуются общеобразовательные программы по направлениям, указанным в п.1.9. настоящего Положения, являются экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные и научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. В соответствии с общеобразовательной программой педагог может использовать аудиторные (кружки, секции, круглые столы, конференции и др.) и внеаудиторные формы.

3.6. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОУ и ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.7. Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовнонравственной личности. Для организации различных видов внеурочной деятельности следует использовать общешкольные

