



Заведующий ФГБДОУ «Центр развития ребенка  
детский сад №1» УдП РФ

Е. Г. Никитаева

2015 г.

Решение педагогического совета от 29.05.2015г.

## **Отчёт о проделанной работе по введению ФГОС дошкольного образования в 2014-2015 учебном году**

Современный этап развития системы образования России характеризует интенсивные изменения, которые, прежде всего, отражаются в нормативно-правовом поле.

Федеральный Закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года, законодательно утвердил единое образовательное пространство России. В связи с этим система дошкольного образования стала одним из полноценным уровнем, наряду с последующими. Данная ситуация подразумевает определенную унификацию нормативных документов, регламентирующих деятельность каждого уровня.

Одним из основополагающих документов является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155), вступивший в силу с 1 января 2014г.

Требования подобного рода впервые появились в нормативном поле дошкольной системы. Однако нельзя сказать, что у нас нет опыта работы в рамках подобных документов. ФГОС ДО предшествовали два приказа Минобрнауки РФ (ФГТ), в которых практически были отражены все составляющие стандарта («три Т»: суть состоит в том, что структура стандартов включает три основных требования: к содержанию основных образовательных программ; условиям реализации основных образовательных программ (кадровым, финансовым, материально-техническим и др.); результатам освоения основных образовательных программ – в нашем (дошкольном) «случае» - целевым ориентирам.

Анализ опыта внедрения и функционирования ФГТ в системе дошкольного образования, позволил выявить целый ряд сложных моментов, с которыми столкнулись практики разного уровня, управленческое звено системы, система подготовки и переподготовки кадров.

Чтобы максимально избежать выявленных ошибок и сложностей, Минобрнауки РФ разработало и утвердило «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (срок реализации 2013 – 2016гг.), и на основании данного документа в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) Дошкольного образования в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации в 2014 – 2015 учебном году была проведена следующая работа:

В первую очередь, рабочей группой (в соответствии с приказом по Учреждению) разработан и утвержден «План по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации на 2014-2015 годы», целью которого было создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОО.

Задачи: Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО в ФГБДОУ; Приведение в соответствие с требованиями ФГОС нормативно-правовой базы ФГБДОУ; Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО в ФГБДОУ.

### Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. Госпрограмма РФ «Развитие образования на 2013-2020годы» от 11.10.2012г. (анализ происходящего в Российском образовании)

4. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017годы» от 01.06.2012г.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

6. Профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н)

7. Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011г. № 2151)

8. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

9. Письмо Министерства образования и науки РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014г № 01-52-22/05-382 «О недопустимости федерального государственного контроля качества образования в отношении образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Письмом Минобрнауки от 10.01.2014г. № 08-10 был направлен План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования.

Сегодня на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) для реализации введения ФГОС дошкольного образования созданы координационные советы, которые должны обеспечить проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;

- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО;

- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;

- создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

ФГОС дошкольного образования – это стандарт условий, а не стандарт результата. Он требует создания в детских садах определённых условий: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и касающихся развивающей предметно-пространственной среды. Чтобы создать эти условия, потребуется много времени.

Для организации процесса введения ФГОС дошкольного образования в нашем детском саду уже сделаны следующие шаги:

#### **Нормативные и организационно-содержательные условия введения ФГОС ДО.**

1) Разработан и утвержден план-график мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО (Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО).

2) Календарное планирование педагогических работников на 2014-2015 уч.г. разрабатывалось в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3) Разработан план методического сопровождения введения ФГОС в ДО (Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС).

4) Внесены изменения в нормативно - правовую базу деятельности ДО (Внесены дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДО по внедрению ФГОС).

5) Изданы приказы и приведены в исполнение в соответствии с указанными сроками мероприятий:

- От 27.01.14г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации на 2014 – 2015 годы»;

- От 27.01.14г. «О создании рабочей группы по введению Федеральных государственных образовательных стандартов Дошкольного образования" (В целях обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с 01.01.2015г.);

Был утвержден состав рабочей группы:

Колоскова В.В. – заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;

Суздалева О.В., Затовка Е.Ю. – старшие воспитатели;

Валишина Н.Н.- педагог-психолог;

Ковалева А.Д., - педагог дополнительного образования по хореографии и ритмике;

Васильева Т.В., Лихогляд Н.В., Потапова О.В., Панина Е.В., Степанова А.К., Смирнова Н.Ю., Демидова Е.Ю., Кузнецова Н.С., Привезенцева М.А. – воспитатели.

б) Разработаны локальные акты:

Положение о рабочей группе ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации по введению ФГОС Дошкольного образования (Цель: обеспечение системного подхода к введению ФГОС дошкольного образования);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми

Утверждена Основная образовательная программа и Программа развития ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации.

План-график получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности педагогических работников на 2015 год.

Информация по введению ФГОС дошкольного образования размещена на официальном сайте детского сада и пополняется новой информацией.

Разрабатывается план контроля за реализацией изменений в образовательной системе детского сада (планируются теоретические срезы знаний педагогов ФГОС ДО; оперативный и тематический контроль, учитывающий требования к условиям реализации программы; анализ образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, поддержки детской инициативы и индивидуальности и др.).

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ФГБДОУ на работу по ФГОС;

2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

Одно из главных условий перехода на стандарт – это кадровое обеспечение. Воспитатель должен иметь педагогическое образование, обладать широким спектром психологических знаний, основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития ребёнка.

#### **Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.**

ДОУ укомплектовано на 100% необходимыми педагогическими кадрами. Наличие в ДОУ 2 ставок старшего воспитателя для руководства научно-методической работой по введению ФГОС и разработке соответствующих документов организации образовательного педагогического процесса и педагога-психолога для полноценного обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

Администрация ДО обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

1) Организовано непрерывное повышение квалификации по проблеме введения ФГОС (Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ДО);

2) Организованы методические мероприятия по изучению ФГОС (ежемесячно проводились семинары по изучению и обсуждению ФГОС ДО, открытые занятия по ОО провели воспитатели и специалисты в каждой группе ФГБДОУ);

3) Было проведено совещание при руководителе ФГБДОУ «Готовность ФГБДОУ к внедрению ФГОС ДО» (Осмысление содержания ФГОС и определение уровня готовности ФГБДОУ к внедрению ФГОС: профилактика предполагаемых трудностей);

4) Проведены инструктивно-методические мероприятия и обучающие семинары (ежемесячно по ВТ) по вопросам введения ФГОС ДО в соответствии с информационным полем Методического пространства Дошкольного образования ГМЦ mosmetod.ru «ФГОС» (цель: Ликвидация профессиональных затруднений и уточнение смысловых понятий);

5) Организовано индивидуальное консультирование педагогов ДО по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС (Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки);

6) Созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО (Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО).

Курсы повышения квалификации в ФГАОУ АПК и ППРО по теме: «Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований» в объеме 72 часов прошли все педагоги ФГБДОУ – 51 человек.

Никитаева Е.Г., Суздалева О.В., Валишина Н.Н. приняли участие в установочно-методическом фестивале «Учительская книга-2014» День начальной школы, дошкольного образования, педагогики, психологии, воспитания, здоровья детей и физкультуры (07.11.2014г.).

Сорокина Н.В. «Компьютерные технологии в работе специалистов ДОУ и СОШ» (72 часа) в ГБОУ СПО г.Москвы Педагогический колледж №4 12.01.2015г.

Кашкина Д.О., Потапова О.В., Кожокар С.В. приняли участие в Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов (дне учителя технологии) 23.03.2015г. (6 академических часов).

Никитаева Е.Г. приняла участие в Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов (Дне дошкольного образования) 29.03.15г. (6 академических часов).

Смирнова Н.Ю., Сатунина Е.Л. приняли участие в Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов (Дне английского языка) 29.03.15г. (6 академических часов).

Павликов В.А. является организатором и участником круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях образовательного учреждения» для студентов и работников образовательных учреждений 1 апреля 2015.

Одним из способов повышения профессионального уровня и компетенций педагога по вопросам ФГОС ДО является самообразование. Наши педагоги используют разнообразные формы самообразования, в частности, изучение педагогических журналов и новинок методической литературы, участие в работе методических объединений, изучение материалов интернет-сайтов, вебсеминары и др. Для этой цели ежегодно оформляется подписка на периодические издания педагогической направленности. С целью определения готовности педагога к введению ФГОС планируем провести анкетирование воспитателей.

**Вывод** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС ДО.

### **Методическое сопровождение** перехода ФГБДОУ на работу по ФГОС.

В течение 2014-2015 уч. года было организовано методическое сопровождение перехода ФГБДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ФГБДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;



2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Постепенное комплектование методического кабинета ФГБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

Составлен план методического сопровождения введения ФГОС ДО на 2014- 2015 учебный год. Данный план включает проведение различных форм методической работы с педагогическим коллективом.

Под руководством старшего воспитателя Суздалевой О.В. были изучены нормативные документы по введению ФГОС ДО, разработаны и проведены следующие мероприятия для педагогов ФГБДОУ:

- консультация на тему «Профессиональный стандарт «Педагог» - старший воспитатель Суздалева О.В.

- семинар на тему «Методическое сопровождение педагога в процессе подготовки к аттестации» - старший воспитатель Суздалева О.В.

- семинар-практикум «Изучение и внедрение ФГОС ДО»: «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в детском саду. Образовательные области и виды детской деятельности. Интеграция образовательных областей» - воспитатель Лихогляд Н.В.

- консультация «С утра до вечера. Предметно-развивающая среда: модульный подход» (рекомендации педагогам по организации образовательного пространства в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО) - воспитатели Степанова А.К., Панина Е.В.

- консультация: деловая игра «Технологии развития личности ребёнка через навыки общения со сверстниками в условиях, соответствующих ФГОС ДО» - воспитатель Васильева Т.В.

- практикум: «Медиабанк в ДОУ: использование интерактивных досок и документ-камер в образовательном процессе» - Ковалева А.Д.

- Семинар-практикум «Изучение и внедрение ФГОС ДО»: «Организация игры как ведущего вида деятельности. Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных задач. Особенности организации занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми» - воспитатель Привезенцева М.А.

- психологический тренинг: «Тренинг личностного роста педагога» - педагог психолог Валишина Н.Н.

- консультация: «Использование речевых игр в режиме дня ребенка. Словарная работа на всех видах занятий» - учителя-логопеды Вальчук Н.П., Серебрянская О.А.

Педсовет по 1 годовой задаче: «Создание условий к введению ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий ФГБДОУ с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования» (протокол №2 от 26.11.2014г.).

Педсовет по 2-й годовой задаче: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий обучения дошкольников» (протокол №3 от 02.04.2015г.).

На 2015-2016 учебный год запланировано проведение семинара-практикума «Изучение и внедрение ФГОС ДО»: «Социальный портрет ребенка 7 лет как целостный ориентир и результат освоения общеобразовательной программы дошкольного образования. Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы. Интегративные качества выпускника детского сада как итоговый результат освоения программы» - воспитатель Демидова Е.Ю. и Смотр-конкурс на лучший уголок экспериментирования - воспитатель Смирнова Н.Ю.

### **Информационное обеспечение введения ФГОС в ФГБДОУ.**

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

**Вывод** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ФГБДОУ: происходит, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ФГБДОУ с введением ФГОС.

**Задачи** совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДО:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ФГБДОУ.
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения воспитанниками ООП, используя для этого контрольно-измерительный инструментарий по процедуре оценки качества дошкольного образования, разработанные ФИПИ.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (дидактические материалы).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Необходимость коррекции разделов ООП.
4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Пути решения выявленных проблем:**

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс внедрения ФГОС ДО.
2. Создать рабочую группу по доработке разделов ООП.
3. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
5. Продолжить обновление и правильную организацию развивающей предметно-пространственной среды групп и ФГБДОУ в целом.
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

**Материально-технические условия введения ФГОС ДО.**

Реконструкция материально-технической базы ФГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется по мере поступления финансирования, основной приоритет отдается ИКТ, как связующему звену преемственности между ФГБДОУ и школой.

- 1) Обеспечено обновление ФГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса (поэтапное определение необходимых изменений в оснащенности ДО с учетом требований ФГОС).

2) Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС).

3) ДО обеспечено печатными и электронными образовательными ресурсами ООП по мере выхода документов, изданий и утверждения основного перечня ООП ДО, на основании Проекта примерной ООП ДО «От рождения до школы».

4) Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса).

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. в стандарте одним из условий реализации основной образовательной программы определена развивающая предметно-пространственная среда. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всех помещений детского сада, а также территории, прилегающей или находящейся на небольшом удалении, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Проведенный анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО показал, что она соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, обеспечивает безопасность всех участников образовательного процесса.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для обеспечения возможности реализации образовательных требований ФГОС ДО в 2014-2015 году учреждением было приобретено игровое и спортивное оборудование в соответствии с «Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения образовательных учреждений» утвержденного приказом МОиН РФ от 20.07.2011г. № 2151 на сумму 241767 рублей; карнавальные костюмы – 115788 рублей.

Ежегодно учреждением закупается около 100 комплектов учебных пособий по образовательной программе «Школа 2100 для дошкольников», что в среднем составляет 210190 рублей. Для развития познавательных способностей и укрепления навыков чтения, ФГБДОУ в подарок выпускникам приобретает красочные книги – 67000 рублей.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды неразрывно связано с улучшением материально-технической базы ФГБДОУ. Летом 2014 года был произведен капитальный ремонт спортивного зала, санузла в коридоре первого этажа и косметический ремонт группового помещения. В 2014-2015 учебном году была приобретена бытовая техника на сумму 177161 рублей, заменены в детском кафе детские столы на регулирующих ножках и стулья на общую сумму 513930 рублей.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя не только помещения ФГБДОУ, но и территорию. Благоустройство территории, содержание и оборудование прогулочных участков должно служить решению образовательных и развивающих задач. Летом 2014 года был произведен капитальный ремонт прогулочных веранд на сумму 787500 рублей. Стены прогулочных веранд красочно оформлены и изображают иллюстрации к различным сказкам. Расположение оборудования и малых форм на прогулочных участках способствует

оптимальной организации двигательной активности детей. Яркие краски малых форм привлекают детей, способствуют организации игровой деятельности. В этом году было приобретено 3 песочницы «Ромашка», игровой комплекс «Кораблик», «Машина» для прогулочных участков разных возрастных групп на сумму 487318 рублей. Ежегодно закупается песок для песочниц.

Несмотря на это, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем ежегодно пополнять среду ФГБДОУ приобретением современного игрового оборудования.

ФГОС дошкольного образования предусматривает использование в работе с детьми различных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных. Современное информационное пространство требует владения компьютером не только в начальной школе, но и в дошкольном детстве. Используя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на образовательную практику дошкольного образования, мы обеспечим преемственность дошкольного и начального общего образования, адаптируем ребёнка к жизни в информационном обществе. В связи с этим мы постепенно приобретаем мультимедийное оборудование (интерактивные доски, документ-камеры, видеопроекторы, проецируемые экраны, ноутбуки) для использования в работе с детьми. В 2014 году на эти цели было потрачено 390684 рублей. Педагог должен владеть основами работы на компьютере, иметь навыки работы с мультимедийными программами, владеть основами работы в Интернет, что отражено в «Профессиональном стандарте «Педагог».

Новые стандарты дошкольного образования побуждают педагогов ДОУ к поиску инновационных, интересных методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста, которые обеспечивают комфортное пребывание в условиях ФГБДОУ. Современные формы работы превращают образовательный процесс в детском саду в живое, заинтересованное общение ребенка с взрослым, сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых на первом месте находится игра. Одним из таких инновационных методов является работа с песком или песочная терапия. Песочная игра – самый привычный и хорошо знакомый для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения. Работа с тактильными ощущениями имеет огромное значение для развития психики ребенка. Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние, развивает мелкую моторику, кинестетическую чувствительность, ребенок учится прислушиваться к себе, проговаривать свои ощущения. Это способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Ребенок получает первый опыт рефлексии, самоанализа, закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации. Для решения этих задач учреждением было приобретено оборудования и разные виды песка для организации песочной терапии на сумму 10730 рублей.

Подводя итоги вышесказанному, можно заключить, что развивающая предметно-пространственная среда нашего ФГБДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Английский писатель Оскар Уайльд сказал, что «Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми...», а у нас все дети хорошие! И создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их еще и такими: овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми!



**Выводы по выполнению мероприятий по введению ФГОС ДО в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации:**

Мероприятия по введению ФГОС ДО в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации проводятся в соответствии с «Планом мероприятий по введению ФГОС ДО в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации».

По разделу «Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО» на 75%. Локальные акты ФГБДОУ в состоянии редактирования – Устав, инструкции).

По разделу «Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО» на 95%. Две консультации по изучению ФГОС ДО перенесены с 2014-2015 учебного года на 2015-2016 учебный год.

По разделу «Организационно-информационное обеспечение введения ФГОС ДО» на 75%. Систематизируется организация координации субъектов образовательных отношений.

По разделу «Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО» на 90%. Систематизируется информационно-методическая поддержка педагогов по вопросам реализации образовательной программы в контексте ФГОС ДО.

По разделу «Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО» на 85%. В реконструкции локальные акты по ФОТ.

По разделу «Материально-техническое обеспечение ФГОС ДО» на 90%. Обеспечение материально-технической базы ФГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; укомплектование групп и методического кабинета соответствующими программами дошкольного образования и учебно-методическими комплектами к ним.

**Общий процент выполнения мероприятий по введению ФГОС ДО в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации 85%.**