

**Описание образовательной программы дошкольного образования  
ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» Управления делами Президента  
Российской Федерации**

Образовательная программа дошкольного образования ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания дошкольного образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса на дошкольных группах.

Разработка основной общеобразовательной программы осуществлена в соответствии со следующими документами:

Образовательная программа дошкольного образования ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Программа размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки: <http://fgosreestr.ru/>).

**Цель реализации основной общеобразовательной программы:**

1. Повышение социального статуса дошкольного образования.
2. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации Программы, её структуре и результатам освоения.
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Задачи реализации основной общеобразовательной программы:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа ориентирована на получение дошкольного образования детьми дошкольного возраста (от 2 лет до 7 лет) в группах полного пребывания.

**Программа обеспечивает реализацию основных принципов,** заложенных Конституцией Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот этап является подготовкой к последующей жизни;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - *целевой, содержательный и организационный.*

**Целевой раздел Программы** определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел Программы** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

*Содержательный раздел Программы* включает описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившимся традициям Учреждения.

*Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом:*

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования (программа одобрена и размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ),
- проектов вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования:
- ✓ «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и технологиями:*

- Образовательная система «Школа – 2100» (дошкольная подготовка) (А.А. Леонтьев): развитие речи и подготовка к обучению грамоте, математика, риторика, окружающий мир
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
- Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
- Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Всё по полочкам» (А.В. Горячев)
- С.В. Крюкова, Н.П. Карпова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
- Н.Л. Локалова «готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников»
- С.А. Слуцкая «Танцевальная мозаика»
- Е.И. Негневицкая, И.А. Шишова, М.Я. Вербовская «Английский для малышей»

Коррекционно-развивающее направление представлено программами:

**Для детей с тяжелыми нарушениями речи:**

1. Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. Филичева Т.Б., Чиркина В.Г.

*Организационный раздел Программы* содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.