

Описание образовательной программы дошкольного образования ФГБОУ «Школа – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации

Образовательная программа дошкольного образования ФГБОУ «Школа – детский сад №1» — это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания дошкольного образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса на дошкольных группах.

Разработка основной общеобразовательной программы осуществлена в соответствии со следующими документами:

Образовательная программа дошкольного образования ФГБОУ «Школа – детский сад №1» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Программа размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки: <http://fgosreestr.ru/>).

Цель реализации основной общеобразовательной программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования.
2. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации Программы, её структуре и результатам освоения.
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации основной общеобразовательной программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа ориентирована на получение дошкольного образования детьми дошкольного возраста (от 2 лет до 7 лет) в группах полного пребывания.

Программа обеспечивает реализацию основных принципов, заложенных Конституцией Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот этап является подготовкой к последующей жизни;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - *целевой, содержательный и организационный.*

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившимся традициям Учреждения.

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования (программа одобрена и размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ),
 - проектов вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования:
- ✓ *«От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и технологиями:
- Образовательная система «Школа – 2100» (дошкольная подготовка) (А.А. Леонтьев): развитие речи и подготовка к обучению грамоте, математика, риторика, окружающий мир
 - Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
 - Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой
 - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
 - Образовательная программа развития логического мышления и творческого воображения детей дошкольного возраста (от 5 до 7(8) лет) «Всё по полочкам» (А.В. Горячев)
 - С.В. Крюкова, Н.П. Карпова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
 - Н.Л. Локалова «готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников»
 - С.А. Слуцкая «Танцевальная мозаика»
 - Е.И. Негневицкая, И.А. Шишова, М.Я. Вербовская «Английский для малышей»

Коррекционно-развивающее направление представлено программами:

Для детей с тяжелыми нарушениями речи:

1. Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. Филичева Т.Б., Чиркина В.Г.

Организационный раздел Программы содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 1" УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Никитаева Елена Геннадьевна, Директор
29.08.2022 09:48 (MSK), Сертификат ECDECF02FC8EBF85E036D879CAC4D47