

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – детский сад № 1» Управления делами Президента Российской Федерации

«Принят»  
Решением педагогического совета ФГБОУ  
«Школа – детский сад № 1»  
от 31.08.2021 г. протокол № 1  
Секретарь О.В. Суздалева

«Утвержден»  
Приказ от 31.08.2021 г. № 240  
Директор ФГБОУ «Школа – детский сад № 1»  
Е.Г. Никитаева



Рабочая программа по предмету  
**«Иностранный язык»**  
**(английский)**  
**2-4 классы**

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» (английский) на уровень начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

В учебной деятельности реализуется интегративный подход, включающий развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видов речевой деятельности.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский)**

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования английского языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны английского языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Обсуждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения английского языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

**Обучающийся** научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Обучающийся** получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- составлять краткую характеристику персонажа;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

**Обучающийся** научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

**Обучающийся** получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **Чтение**

**Обучающийся** научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;

- читать про себя и находить необходимую информацию.

**Обучающийся** получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### **Письмо**

**Обучающийся** научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;

- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

**Обучающийся** получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### ***Графика, каллиграфия, орфография***

***Обучающийся*** научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

***Обучающийся*** получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

#### ***Фонетическая сторона речи***

***Обучающийся*** научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения и ритмико-интонационных особенностей.

***Обучающийся*** получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

#### ***Лексическая сторона речи***

***Обучающийся*** научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

***Обучающийся*** получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

#### ***Грамматическая сторона речи***

***Обучающийся*** научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

• распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол- связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Обучающийся** получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (английский)**

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

### **Тематическое содержание модулей для 2 класса**

1. *Привет, друзья!*
2. *Моя семья.* Члены семьи, их имена, возраст, черты характера.
3. *Мой день рождения.* Возраст, подарки, поздравления.
4. *Моё тело.* Части тела, ощущения, описание себя и других.
5. *Я умею петь!* Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам.
6. *Бабочка!* Животные, их действия, вид.
7. *Сладкоежка.* Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.
8. *Какая сегодня погода.* Времена года, отношение к погоде и временам года.
9. *Наша одежда.* Одежда, действия с одеждой, описание одежды.

### **Тематическое содержание модулей для 3 класса**

1. *Я и моя семья.* Члены семьи, их возраст, внешность, черты характера, профессии.
2. *В магазине игрушек.* Покупки в магазине.
3. *Как ты мил!* Внешность, черты характера
4. *Минута славы.* Любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка), спорт (игровые виды спорта)
5. *Где Элвин?* Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке.
6. *В старом доме.* Комнаты в доме, обстановка, предметы мебели.
7. *Моя новая одежда.* Переписка с зарубежными друзьями.
8. *В зоопарке.* Природа: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания.
9. *Еда.* Любимая еда.
10. *Еще один прекрасный день.* Формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения.

### Тематическое содержание модулей для 4 класса

1. *В городе.* Названия магазинов и зданий. Указание маршрутов. Описание микрорайона.
2. *Космическое путешествие.* Название профессий. Действия и дела каждый день. Любимые школьные предметы.
3. *В мире животных.* Названия и описания животных и их жилищ.
4. *Кто это был?* Ощущения и описание внешности в прошлом.
5. *Будь здоров!* Болезни. Советы о здоровом образе жизни.
6. *Сад и огород.* Описание фруктов и овощей.
7. *Рыцари и замки.* Описание вчерашнего дня и прошлой недели.
8. *Одна история из прошлого.* Описание прошлого и беседы о профессиях.
9. *Волшебный сад.* Беседа о будущем.
10. *Путешествия.* Вещи для поездки. Планы на отдых.

### 3. Тематическое планирование предмета «Иностранный язык» (английский) с 2-4 класс

Класс Кол-во часов по программе	Тема	Количество часов отведенных на тему	Практическая часть программы (контроль знаний)
			Тест к модулю
2 класс (68 час.)	Привет, друзья!	18	1
	Моя семья.	7	1
	Мой день рождения	4	1
	Моё тело.	5	1
	Я умею петь!	6	1
	Бабочка!	5	1
	Сладкоежка.	6	1
	Какая сегодня погода.	6	1
3 класс (68 час.)	Наша одежда.	11	1
	Я и моя семья.	6	1
	В магазине игрушек.	9	1
	Как ты мил!	5	1
	Минута славы.	10	1
	Где Элвин?	4	1
	В старом доме.	9	1
	Моя новая одежда.	4	1
	В зоопарке.	7	1
Еда.	4	1	
4 класс (68 час.)	Еще один прекрасный день.	10	1
	В городе.	5	1
	Космическое путешествие.	8	1
	В мире животных.	5	1



	Кто это был?	9	1
	Будь здоров!	5	1
	Сад и огород.	8	1
	Рыцари и замки.	5	1
	Одна история из прошлого.	9	1
	Волшебный сад.	5	1
	Путешествия.	9	1

### 3.1 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания по предмету «Иностранный язык» (английский) 2 класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Формы и виды контроля	Технические средства/средства ИКТ
1.	Вводный модуль. Привет, друзья!	18	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
2.	Модуль 1: Моя семья	7	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования). Тест к модулю № 1 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
3.	Модуль 2: Мой день рождения.	4	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования). Тест к модулю № 2 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
4.	Модуль 3: Моё тело	5	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования). Тест к модулю № 3 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
5.	Модуль 4: Я умею	6	Текущий контроль (контроль	Интерактивная

	петь!		навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования). Тест к модулю № 4 (1 час)	доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
6.	Модуль 5: Бабочка!	5	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования). Тест к модулю № 5 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
7.	Модуль 6: Сладкоежка.	6	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования). Тест к модулю № 6 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
8.	Модуль 7: Какая сегодня погода.	6	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования). Тест к модулю № 7 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
9.	Модуль 8: Наша одежда.	11	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования). Тест к модулю № 8 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды

### **3.2 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания по предмету «Иностранный язык» (английский) 3 класс**

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Формы и виды контроля	Технические средства/средства ИКТ
1.	Модуль 1: Я и моя семья.	6	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль,	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер,



			контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 1 (1 час)	интернет, тестовые среды
2.	Модуль 2: В магазине игрушек.	9	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико- грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 2 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
3.	Модуль 3: Как ты мил!	5	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико- грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 3 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
4.	Модуль 4: Минута славы.	10	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико- грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 4 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
5.	Модуль 5: Где Элвин?	4	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико- грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 5 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
6.	Модуль 6: В старом доме.	9	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико- грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды

			контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 6 (1 час)	
7.	Модуль 7: Моя новая одежда.	4	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 7 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
8.	Модуль 8: В зоопарке.	7	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 8 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
9.	Модуль 9: Еда.	4	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 9 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
10.	Модуль 10: Еще один прекрасный день.	10	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю №10 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды

### 3.3 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания по предмету «Иностранный язык» (английский) 4 класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Формы и виды контроля	Технические средства/средства ИКТ
1.	Модуль 1: В городе.	5	Тестирование на определение уровня знаний иностранного	Интерактивная доска, аудио/видео

			языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 1 (1 час)	устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
2.	Модуль 2: <i>Космическое путешествие.</i>	8	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 2 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
3.	Модуль 3: <i>В мире животных.</i>	5	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 3 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
4.	Модуль 4: <i>Кто это был?</i>	9	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 4 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
5.	Модуль 5: <i>Будь здоров!</i>	5	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 5 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
6.	Модуль 6: <i>Сад и огород.</i>	8	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат,

			навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 6 (1 час)	видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
7.	Модуль 7: <i>Рыцари и замки.</i>	5	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 7 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
8.	Модуль 8: <i>Одна история из прошлого.</i>	9	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 8 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
9.	Модуль 9: <i>Волшебный сад.</i>	5	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю № 9 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды
10.	Модуль 10: <i>Путешествия.</i>	9	Тестирование на определение уровня знаний иностранного языка (1 час). Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования) Тест к модулю №10 (1 час)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет, тестовые среды

**4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение предмета «Иностранный язык» (английский)**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
-------	--

<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1	Книгопечатная продукция (библиотечный фонд): Учебники «Звездный английский» для 2–4 классов.
2	Двуязычные словари.
3	Наглядные пособия: Плакаты и раздаточный материал
<b>2. Методические пособия для учителя</b>	
4	Книги для учителя к УМК «Звездный английский» для 2–4 классов.
<b>3. Компьютерные и информационно - коммуникативные средства</b>	
5	Серия «Звёздный английский». Аудиокассеты (CD) для работы в классе К.М. Баранова, Дж. Дули Москва. Просвещение
6	Интернет – ресурсы <a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a>
<b>4. Технические средства обучения</b>	
7	Классная доска.
8	Персональный компьютер.
9	Мультимедийный проектор.
10	Документ Камера

ФГБОУ "ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 1", Никитаева Елена Геннадьевна, ДИРЕКТОР  
11.02.2022 20:28 (MSK), Сертификат № 7D1E8600ADAC70944274728EA875DAF7