

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – детский сад № 1» Управления делами Президента Российской Федерации

«Принят»

Решением педагогического совета ФГБОУ

«Школа – детский сад № 1»

от 31.08.2021 г. протокол № 1

Секретарь [подпись] О.В. Суздаева

«Утвержден»

Приказ от 31.08.2021 г. № 240

Директор ФГБОУ «Школа – детский сад № 1»

[подпись] Е.Г. Никитаева



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«English club»
1 класс

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «English club» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п. 19.5 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576)» и содержит в своей структуре:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование по классам.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования. М.: Просвещение, 2009.

УМК: «Звездный английский для начинающих» К. Баранова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2021; рабочая тетрадь: «Звездный английский для начинающих» К. Баранова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2021»; буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards), DVD для работы в классе.

В 1 классе на изучение курса «English club» отводится 66 часов. В соответствии с этим рабочая программа реализуется в 1 классе из расчёта 66 часов (2 часа в неделю).

Цели программы:

- формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;

- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением), умением работать в группе.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «English club»

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

11) формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

Метапредметные:

1) научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;

2) систематизировать слова по тематическому принципу;

3) самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.

Предметные:

1) познакомиться с названием страны изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами детских сказок; небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке; элементарными формами речевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка;

2) пользоваться языковой догадкой;

3) адекватно произносить звуки английского языка;

4) узнавать на слух изученные слова;

5) вести этикетный диалог (приветствие, прощание, знакомство, в магазине);

6) воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;

7) называть слова с опорой на картинку;

8) называть основные цвета по-английски

9) правильно употреблять количественные числительные 1-10;

10) использовать в устной речи новые лексические единицы (школьные принадлежности, предметы мебели и игрушки, названия животных, части тела, продукты питания);

11) понимать речь учителя в процессе общения;

12) находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;

13) правильно употреблять предложения с модальным глаголом can;

14) называть и узнавать на слух некоторые музыкальные инструменты;

15) познакомиться с сюжетом небольшой сказки на английском языке.

ТЕМА «Знакомство»

Ученик научится:

- вести этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте); воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита, и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);

- отличать буквы от транскрипционных значков;

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- употреблять глагол «to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах;
- оперировать вопросительными словами в продуктивной речи;
- использовать мимику и жесты в случаях, когда не хватает языковых средств.

Ученик получит возможность:

- использовать язык в жизненных ситуациях;
- углубить знания об окружающей среде с помощью забавных и творческих заданий;
- реализации и самореализации;
- удовлетворения коммуникативных потребностей; - развития всех видов речевой деятельности.

ТЕМА «Мой портфель»

Ученик научится:

- пользоваться основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом)
- описывать (содержимое портфеля); рассказывать (о любимых предметах в школе);
- начинать, поддерживать и завершать разговор;
- оперировать активной лексикой в процессе общения;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- выразительно читать вслух небольшие тексты;
- анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи;
- употреблять глагольную конструкцию «have got» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с историей и культурой страны изучаемого языка, а также с культурой других стран;
- познакомиться с английским фольклором;
- использовать язык в жизненных ситуациях;
- больше узнать об окружающей среде с помощью забавных и творческих заданий;
- реализации и самореализации;
- удовлетворить коммуникативные потребности; - развивать все виды речевой деятельности.

ТЕМА «Мой дом»

Ученик научится:

- вести диалог-расспрос (о названиях комнат в доме/квартире), описывать (свой дом);
- оперировать активной лексикой в процессе общения;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи.
- выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- создавать мини-проекты;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей;
- употреблять глагольную конструкцию «have got» в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, а также, в полной и краткой формах.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с историей и культурой страны изучаемого языка, а также с культурой других стран;
- использовать язык в жизненных ситуациях;
- больше узнать об окружающей среде с помощью забавных и творческих заданий
- реализации и самореализации;
- удовлетворения коммуникативных потребностей;
- развития всех видов речевой деятельности.

ТЕМА «Мои игрушки»

Ученик научится:

- вести диалог-расспрос (спрашивать о любимой игрушке), описывать (игрушку);
- задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников в процессе общения на уроке;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления, полностью понимать его содержание;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- оперировать активной лексикой в процессе общения;
- употреблять глагол «to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах, личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения, притяжательный падеж имени существительного, неопределенный артикль a/an, Повелительное наклонение, глагольную конструкцию «have got», множественное число имен существительных.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с историей и культурой страны изучаемого языка, а также с культурой других стран;
- познакомиться с английским фольклором;
- использовать язык в жизненных ситуациях;
- больше узнать об окружающей среде с помощью забавных и творческих заданий;
- реализации и самореализации;
- удовлетворять коммуникативные потребности;
- развивать все виды речевой деятельности.

ТЕМА «Мое лицо»

Ученик научится:

- вести диалог-расспрос и описывать (части тела и лица);
- оперировать активной лексикой в процессе общения;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;

- понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные незнакомые слова;
- создавать мини-проекты;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей;
- употреблять глагол «to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах, личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения, предлоги места, множественное число имен существительных, Present Simple, Present Continuous.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с английским фольклором;
- использовать язык в жизненных ситуациях;
- больше узнать об окружающей среде с помощью забавных и творческих заданий;
- реализации и самореализации;
- удовлетворить коммуникативные потребности;
- развивать все виды речевой деятельности.

ТЕМА «Моя еда»

Ученик научится:

- вести диалог-расспрос (спрашивать о любимом блюде), описывать (свой рацион);
- читать про себя и понимать небольшие тексты, построенные как на изученном языковом материале, так и содержащие отдельные незнакомые слова;
- использовать транскрипционные значки для создания устных образов слов в графической форме;
- читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением;

- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- оперировать активной лексикой в процессе общения;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения;
- понимать на слух речь учителя, высказывания одноклассников;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей;
- создавать мини-проекты;
- употреблять глагол «to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах, личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения, притяжательный падеж имени существительного, неопределенный артикль a/ан, Повелительное наклонение, глагольную конструкцию «have got», множественное число имен существительных, Present Simple, Present Continuous.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с историей и культурой страны изучаемого языка, а также с культурой других стран;
- познакомиться с английским фольклором;
- использовать язык в жизненных ситуациях;
- больше узнать об окружающей среде с помощью забавных и творческих заданий;
- реализации и самореализации;
- удовлетворить коммуникативные потребности;
- развития всех видов речевой деятельности.

ТЕМА «Мои животные»

Ученик научится:

- вести диалог-расспрос (спрашивать о любимом животном), описывать (своего питомца);
- употреблять глагол «to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple в полной и краткой формах, неопределенный артикль a/ан, повелительное наклонение, глагольную конструкцию «have got», множественное число имен существительных, Present Simple, Present Continuous.
- читать про себя и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

- читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- оперировать активной лексикой в процессе общения;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения;
- понимать на слух речь учителя, высказывания одноклассников;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей;
- пересказывать прочитанный текст по опорам;
- создавать мини-проекты;
- писать с опорой на образец небольшой рассказ о своем домашнем животном.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с историей и культурой страны изучаемого языка, а также с культурой других стран;
- познакомиться с английским фольклором;
- использовать язык в жизненных ситуациях;
- больше узнать об окружающей среде с помощью забавных и творческих заданий;
- реализации и самореализации;
- удовлетворить коммуникативные потребности;
- развития всех видов речевой деятельности.

ТЕМА «Мои чувства»

Ученик научится:

- вести диалог-расспрос и рассказывать о чувствах и эмоциях;
- читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- оперировать активной лексикой в процессе общения;
- понимать на слух речь учителя, высказывания одноклассников;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей;

- пользоваться англо-русским словарём с применением знания алфавита.
- создавать мини-проекты;
- использовать весь грамматический и лексический материал, изученный в течение года.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с историей и культурой страны изучаемого языка, а также с культурой других стран;
- познакомиться с английским фольклором;
- использовать язык в жизненных ситуациях;
- больше узнать об окружающей среде с помощью забавных и творческих заданий;
- реализации и самореализации;
- удовлетворить коммуникативные потребности;
- развития всех видов речевой деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «English club»

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами учебника. Приветствие, прощание, цвета (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Мой портфель. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Числа 1-5.

Мой дом. Части дома, предметы мебели и место их расположения.

Мои игрушки. Числа 6 — 10, название игрушек и их размеры.

Мое лицо. Части лица, размеры, эмоции.

Моя еда. Еда, предпочтения.

Мои животные. Животные, их действия.

Мои чувства. Чувства и ощущения.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В говорении

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в часто встречающихся ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения;
- вопросно-ответные диалоги (запрос и получение информации);
- ситуативно-бытовые диалоги (обсуждение и организация совместных действий).

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

типичными коммуникативными типами высказываний (описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей)).

В аудировании

Воспринимать и понимать на слух:

- речь учителя и одноклассников в учебном общении;
- небольшие сообщения, рассказы, сказки в аудиозаписи.

В чтении

- Соединять буквы в слоги, слоги в слова.
- Читать с целью извлечения и понимания языковой и тематической информации:

вслух ограниченные по объему тексты на ранее изученном языковом материале; вслух и про себя ограниченные по объему тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;

про себя ограниченные по объему тексты, содержащие дополнительный языковой материал и новую информацию.

В письме

Владеть:

техникой письма (каллиграфией и орфографией);

элементарными письменными речевыми умениями с опорой на образец (поздравление, записка, краткое личное письмо).

Языковые средства и навыки пользования ими.

Каллиграфия и орфография. Английский алфавит. Звукобуквенные соответствия. Основные буквосочетания. Транскрипция. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов активного словаря.

Фонетическая сторона речи. Четкое произношение и дифференциация на слух всех фонем и звукосочетаний английской речи. Соблюдение основных норм английского произношения: долгие и краткие гласные, произношение звонких согласных в конце слога и слова без оглушения, произношение согласных без смягчения перед «узкими» гласными. Дифтонги. Аспирация. Ударение в слове, фразе. Безударное произношение служебных слов (артикли, союзы, предлоги). Интонационное выделение смысловых групп в предложении. Ритм и интонация в повествовательном, восклицательном и побудительном предложении, общих и специальных вопросах. Интонация перечисления. Интонация междометий и вводных слов.

Лексическая сторона речи. Примерно 200 единиц продуктивной и рецептивной лексики в соответствии с доступными учащимся начальной школы коммуникативными ситуациями на материале соответствующих их возрасту тем. Наиболее распространенные, простые и устойчивые словосочетания, оценочная лексика, фразы речевого этикета, принятые в культуре англоговорящих стран. Интернациональные слова. Лексические

представления о простых способах словосложения (ice cream) и конверсии (drink — to drink).

Грамматическая сторона речи. Утверждение (повествование), побуждение и вопрос как основные коммуникативный типы предложения. Общий и специальный вопросы. Вопросительные местоимения: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении. Место отрицания в предложении. Простое предложение. Простое глагольное сказуемое (I like water). Составное именное сказуемое (The cake is sweet). Составное глагольное сказуемое (I want to play). Побудительные предложения в утвердительной (Go home now!) и отрицательной (Don't come late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is spring). Простые распространенные предложения. Простые предложения с однородными членами. Грамматические формы изъявительного наклонения (Present Simple, Present Continuous). Глагол to be в функции глагола-связки. Глагол to do как вспомогательный глагол. Основные модальные глаголы (can, may). Глагольную конструкцию типа: like reading. Единственное и множественное число существительных (правила и исключения). Артикль (определенный, неопределенный и нулевой). Существительные в притяжательном падеже. Образование положительной, сравнительной и превосходной степени прилагательных по правилам и исключениям. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные (much, many, little, few, по) местоимения и случаи их употребления. Наречия времени (never, usually, often, sometimes, yesterday, tomorrow), степени (much, very, little), образа действия (well, slowly, quickly). Количественные (до 100). Предлоги (in, on, at, with, into, to, from, of, under, by, in front of, behind, between).

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «English club»

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Практическая часть программы (Формы и виды контроля)	Технические средства/средства ИКТ
1.	Module 1. HELLO	6	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеочамера), компьютер, интернет
2.	Module 2. SCHOOLBAG	8	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-	Интерактивная доска, аудио/видео

			грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования)	устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет
3.	Module 3. HOME	9	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет
4.	Module 4. TOYS	8	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет
5.	Module 6. MY FACE!	9	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет
6.	Module 6. MY FOOD!	8	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет
7.	Module 7. MY ANIMALS!	7	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования)	Интерактивная доска, аудио/видео устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет
8.	Module 8. MY SENSES!	11	Текущий контроль (контроль навыков говорения, лексико-	Интерактивная доска, аудио/видео

			грамматический контроль, контроль навыков чтения, контроль навыков письма, контроль навыков аудирования)	устройства (фотоаппарат, видеокамера), компьютер, интернет
--	--	--	--	--

ФГБОУ "ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 1", Никитаева Елена Геннадьевна, ДИРЕКТОР
16.02.2022 08:58 (MSK), Сертификат № 7D1E8600ADAC70944274728EA875DAF7