



«Утверждено»  
Заведующий ФГБДОУ «Центр развития ребенка  
детский сад №1» УдП РФ  
Е. Г. Никитаева  
2014 г.  
Решение педагогического совета от 30.04.2014г.

**ОЦЕНКА УСЛОВИЙ**  
**ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» Управления**  
**делами Президента Российской Федерации**  
**в соответствии с новым**  
**федеральным государственным образовательным стандартом**  
**дошкольного образования**

**Требования к условиям реализации Программы (ФГОС ДО)**  
**Оценка на 01.04.2014 г.**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования») зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.  
Регистрационный N 30384.

**Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.**

**Требования психолого-педагогическим условиям**

У педагогов ФГБДОУ (по результатам внутрисадовского контроля, проводимого в рамках годового планирования и прохождения аттестационных мероприятий педагогами) сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста. Данные компетенции предполагают:

- обеспечение эмоционального благополучия;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребёнка;
- взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования в рамках ФГОС ДО.

Осуществляется консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, организационно-методическое сопровождение педагогов по процессу перехода на деятельность, соответствующую новым стандартам.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрированные Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

### **Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

Развивающая предметно-пространственная среда помещений в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1»:

- содержательно насыщена;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- соответствует возрастным возможностям детей.

Оснащена:

- средствами обучения, в т.ч. техническими (телевизоры, магнитофоны, интерактивные доски);
- соответствующими материалами (в приобретении участвуют родители воспитанников);
- оборудованием и инвентарем (игровым, спортивным, оздоровительным).

Игровые участки детского сада эстетически оформлены, оборудованы скамейками, песочницами, спортивно-игровыми комплексами для повышения двигательной активности детей на улице, малыми игровыми формами.

### **Проблемы**

Физкультурный зал в корпусе №1 требует ремонта и частичного обновления спортивного оборудования.

Недостаточно выносного спортивного оборудования и инвентаря для непосредственно образовательной деятельности по физической культуре на улице.

### **Требования к кадровым условиям реализации Программы**

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» укомплектован квалифицированными кадрами на 100%.

Педагогический и руководящий коллектив детского сада состоит из 51 педагогов:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего по ВОР - 1;
- старший воспитатель – 2;
- музыкальный руководитель - 4;
- инструктор по физической культуре - 2
- учитель-логопед - 2;
- педагог-психолог – 1;
- педагог дополнительного образования по английскому языку – 2;
- педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности - 1;
- педагог дополнительного образования по информационным технологиям – 1;
- педагог дополнительного образования по хореографии и ритмике – 2;
- воспитатели - 32.

## Образовательный уровень педагогов:

### Образование педагогов ФГБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №1"



Высшее образование имеют 33 педагога – 65%

Среднее профессиональное образование имеют 18 педагогов - 35%

## Квалификационный уровень

Уровень квалификаций педагогических и руководящих работников образовательного учреждения по каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам. Все руководящие и педагогические работники аттестованы, из них:

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов – 12 %

I квалификационную категорию имеют 31 педагог – 60%

II квалификационную категорию имеют 7 педагогов – 14%

Не имеют категории 7 человек – 14%

## Квалификационный уровень педагогов



## Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

До 1 года – 4 педагога

От 1 года до 15 лет – 46 педагогов

Более 15 лет – 4 педагога



## Характеристика педагогических кадров по возрасту:

До 30 лет – 4 педагога (7,8%).

От 30 до 40 лет – 18 педагогов (35,3%).

От 40 до 50 лет – 11 педагогов (21,6%).

От 50 до 60 – 11 педагогов (21,6%).

От 60 лет и старше – 7 педагогов (13,7%).

Средний возраст педагогов – 40 лет.

## характеристика по возрасту



**Курсы повышения квалификации** регулярно посещаются всеми педагогами ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1».

Все педагоги ФГБДОУ в 2013 году прошли курсовую подготовку по обучению информационным образовательным технологиям в ГБОУ СПО г.Москвы Педагогическом колледже №6 по теме «Информационные технологии в обучении детей дошкольного возраста» в объеме 72 часов. Дополнительно некоторые педагоги обучились на курсах «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» в федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования».

Старший воспитатель прошла обучение по теме «Экспертиза и оценка качества образования (дошкольные образовательные учреждения)» в Государственном автономном учреждении города Москвы «Московский центр качества образования» в объеме 72 часов.

Заведующий, старший воспитатель и психолог принимали участие в семинаре «Результаты апробации усовершенствованной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования» в 2012 г. и «Результаты опытного внедрения (апробации) доработанной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования в систему оценки качества образования субъектов Российской Федерации» в 2013 г. в ФГБНУ «Федеральный Институт Педагогических Измерений».

Воспитатели участвовали в Московской межрегиональной научно-практической конференции «Игра и современные социальные условия ее развития» в рамках III Всероссийского педагогического Фестиваля «Берега Детства» на базе ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования.

Весь педагогический персонал в 2013 году прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов организаций в объеме 40 часов в НЧУ ДПО «Учебный центр «Амулет».

Административный персонал в 2013 году прошел обучение и проверку знаний пожарно-технического минимума в объеме должностных (производственных) обязанностей в НЧУ ДПО «Учебный центр «Амулет».

Заведующий и заместитель заведующего в 2013 году прошли обучение по теме «Управление энергосбережением и повышение энергетической эффективности в организациях и учреждениях бюджетной сферы» (110 часов) в Институте повышения квалификации руководящих работников и специалистов ТЭК.

Заместитель заведующего в 2013 году обучилась в рамках дистанционного семинара (вебинара) по вопросам энергосервисной деятельности в бюджетной сфере с использованием международного опыта в ФГБУ «Российское энергетическое агентство» обучение (15 часов); Прошла обучение в национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» в объеме 108 часов.

Деятельность сотрудников ДОУ основывается на требованиях Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638).

### **Проблемы**

Педагоги на прошли курсы повышения квалификации по теме: «Стандартизация дошкольного образования»

### **Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Материально – технические условия соответствуют нормам СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Имеются 3 комплекта интерактивных досок.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой требует корректировки:

- Требуется замена устаревшей детской мебели (столы в группах №6 и 8);
- Замена линолеума в группах №7,10,13, и медицинском кабинете корпуса №1;
- Отремонтировать или произвести замену вентиляционной системы в корпусе №1;
- Провести чистку вентиляционной системы в корпусе №2;
- Отремонтировать дорожки к игровым верандам на участках групп;
- Обновить выносные игрушки для детей раннего возраста;
- Приобрести наборы интерактивных досок в подготовительные и старшие группы;
- Приобрести учебно-методические комплекты и для интерактивных досок.

### **Проблемы**

После составления новой образовательной программы учреждения с учетом ФГОС ДО, необходимо изменить материально-техническое оснащение (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение). На данный период отсутствует утвержденная на уровне Министерства образования и науки РФ

примерная образовательная программа дошкольного образования.

Существует необходимость оборудования компьютеров педагогов выходом в сеть Интернет.

### **Требования к финансовым условиям**

Финансирование деятельности детского сада осуществляется на основе «Методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования» (письмо Минобрнауки РФ от 01.10.2013 года № 08-1408):

1. путем выделения субсидий на выполнение государственного задания, которые выделяет учредить Управление делами Президента Российской Федерации;
2. за счет средств от приносящей доход деятельности.

Объём финансового обеспечения реализуется:

- на оплату труда работников. Размер заработной платы педагогов ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1», соответствует среднему уровню заработной платы работников общего образования в регионе;

- на средства обучения и воспитания;

- на присмотр и уход, содержание воспитанников;

- на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников (курсы повышения квалификации, в т.ч. по ГОиЧС, охране труда, требованиям пожарной безопасности);

- оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к сети Интернет;

- транспортные расходы;

- охранные услуги, обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ;

- текущий и капитальный ремонт зданий и помещений, благоустройство территории.

### **Проблемы**

Недостаточное бюджетное финансирование на оплату труда педагогических работников;

Отсутствие бюджетного финансирования на оплату труда, не относящихся к педагогическому персоналу.

### **Определение необходимых изменений в модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО**

1. Выбор примерной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной в Министерстве образования и науки РФ.

2. Планирование содержания образовательной Программы реализовать через различные виды детской деятельности в соответствии с возрастом детей

#### **3. Модель организации образовательной деятельности**

Содержание Программы, создаваемой в ДОУ должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Содержательный раздел Программы должен включать:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

### **Проблемы**

Отсутствие утвержденных на уровне Министерства образования и науки РФ примерных образовательных программ дошкольного образования. При их утверждении необходим их подробный анализ для принятия решения, на основе которой из прошедших экспертизу примерных программ составлять образовательную программу ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1». На сегодняшний день существует только одна примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Враксы, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** педагогический состав ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1» по психолого-педагогическим условиям, кадровому составу, развивающей предметно-пространственной среде готов к организации деятельности по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс. Недостаточно созданы материально-технические и финансовые условия для разработки и реализации образовательной программы ДОУ.